

РАБОЧЕЕ МЕСТО НАДОМНИКА

Комплекс материальных и технических средств, необходимых для обучения на дому в соответствии с учебными программами, включает в себя технические средства обучения, программное обеспечение, лабораторное оборудование, печатные материалы. Совокупность таких рабочих мест образует виртуальную информационно-образовательную среду дистанционного образования школьников с особенностями психофизического развития, реализованную в i-школе Центра информационных технологий и учебного оборудования ЦИТУО (<http://www.home-edu.ru/>).



На рабочем месте учащихся с ОПФР – детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья – портативный мультимедийный компьютер с выходом в Интернет, сканер, лазерный принтер, Интернет-камера, графический планшет, цифровой микроскоп, конструктор с микрокомпьютером и датчиками, а также программное обеспечение, учебные и справочные пособия по основным предметам.

На рабочем месте учащихся:

Специализированные устройства для детей с последствиями ДЦП включают различные специальные типы клавиатур, адаптированных к определенным разновидностям ограничений моторных функций, и альтернативными устройствами ввода – педалями, световыми перьями, специальными мышками и сенсорами.

Слабовидящий работает с 20-дюймовым монитором и программой, в четыре раза увеличивающей экранный текст. Для чтения печатных текстов он пользуется видеокамерой, которая проецирует увеличенное изображение на экран монитора.

Незрячий использует операционную систему со встроенными системами распознавания речи: система считывания экранной информации преобразуют изображение в текст, а синтезатор, в свою очередь, произносит этот текст голосом хотя и несколько «металлическим», но довольно похожим на человеческий. Рабочие места слепых пользователей должны быть также обеспечены брайлевскими дисплеями и принтерами.

Основной проблемой людей с полной или частичной потерей речи является ограниченность средств общения, выражения мыслей и потребностей. Специальные устройства и системы для людей с речевыми нарушениями позволяют компенсировать подобные ограничения.

Глухому и слабослышащему надо подобрать специальные средства коммуникации – например, специальные телекоммуникационные комплекты для глухих, состоящие из модема и программного обеспечения, или цифровые устройства, позволяющие записывать речь, а затем после преобразования в текст выводить ее на принтер.