

# РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

## "СТУПЕНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ"

### Задачи:

- накопление и обогащение опыта социального взаимодействия в ближайшем окружении;
- активизация интереса к приобретению знаний, умений, навыков социально-бытовой ориентировки.

Обучающая компьютерная программа «Ступеньки самостоятельности» входит в комплект программно-методического обеспечения предметной области «Социально-бытовая ориентировка» для дошкольников с нарушениями зрения.

Авторы-разработчики обучающей компьютерной программы по социально-бытовой ориентировке для дошкольников с нарушениями зрения:

*Даливеля Ольга Вячеславовна* – заведующий кафедрой тифлопедагогики факультета специального образования.

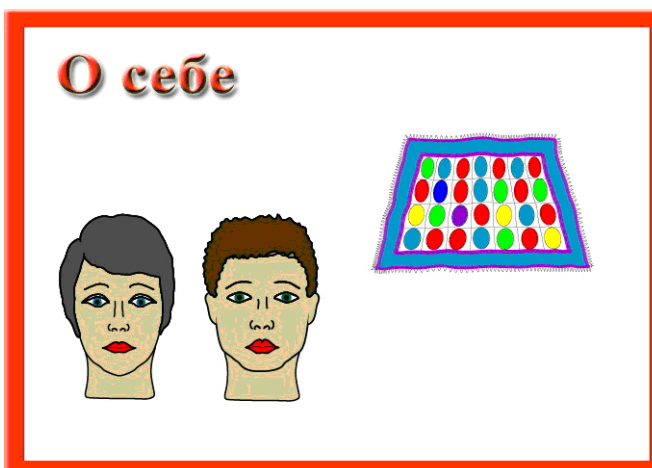
*Башкирова Инна Леонтьевна* – заместитель декана по учебной работе факультета специального образования.

*Гаманович Виктория Эдуардовна* – заведующий учебной лабораторией по развитию информационных технологий в специальном образовании "Образование без границ" факультета специального образования

### Программисты:

Лысак Н.А.

Левченко Ю.А.



# "ДЕЛАЮ САМ"

## Задачи:

- формирование саногенной, семейно-бытовой, гражданско-правовой, коммуникативной, социокультурной компетенций;
- развитие самостоятельности при решении практических задач повседневной жизнедеятельности;
- индивидуализация процесса обучения социально-бытовой ориентировки.

Обучающая компьютерная программа «Делаю сам» входит в комплект программно-методического обеспечения предметной области «Социально-бытовая ориентировка» для младших школьников с нарушениями зрения.

Авторы-разработчики обучающей компьютерной программы по соци-ально-бытовой ориентировке для младших школьников с нарушениями зрения:

*Даливеля Ольга Вячеславовна* – заведующий кафедрой тифлопедагогики факультета специального образования.

*Башкирова Инна Леонтьевна* – заместитель декана по учебной работе факультета специального образования.

*Гаманович Виктория Эдуардовна* – заведующий учебной лабораторией по развитию информационных технологий в специальном образовании "Образование без границ" факультета специального образования.

Программисты:

Лысак Н.А.

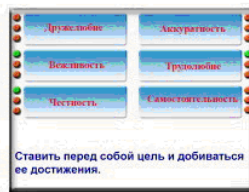
Левченко Ю.А.



# СЕМЕЙНО-БЫТОВАЯ

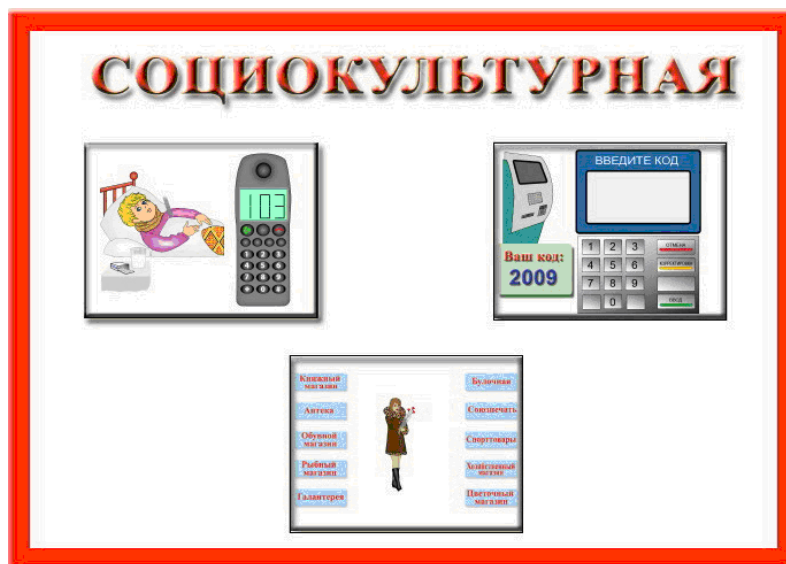


# ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ



# СУБЪЕКТНАЯ





## ЦИКЛ ПРОГРАММ "КАРТИНА МИРА": "ЛЕНТА ВРЕМЕНИ"; "В ГОРОДСКОМ ДВОРЕ"

### Задачи:

#### Формирование:

- представлений об окружающем природном мире как о неотъемлемом, целостном, постоянно и закономерно меняющемся факте бытия, о неразрывной и неизменной связи и взаимозависимости состояния погоды, природы и занятия детей на улице;
- умений устанавливать различия времен года, опираясь на отдельные яркие признаки;
- умений классифицировать образные картины времен года, устанавливать соответствие между образом и словом.

#### Обучение умению:

- последовательно анализировать свой выбор, размышлять, связывать этапы рассуждений, искать и находить оптимальный путь рассуждений.
- Для обучения детей с особенностями психофизического развития:
- по программе вспомогательной школы (1 отделение) «Человек и мир» 1-3 кл.;
- по программе для детей с трудностями в обучении 1-2 кл.

Институт коррекционной педагогики РАО, 2002г

